

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.01 МЕТОДОЛОГИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ: СВЕТСКИЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ АСПЕКТЫ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Право**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Методология духовно-нравственного воспитания: светский и религиозный аспекты», представления о сходстве и различиях светского и религиозного подходов в деле духовно-нравственного воспитания, сущности, предмете, целях и задачах духовно-нравственного воспитания, раскрытие роли духовно-нравственного воспитания в современном обществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: сущность духовно-нравственного воспитания в условиях полиэтнического и поликонфессионального общества. Уметь: разрабатывать и организовывать специальные мероприятия (в том числе и внеклассные), ориентированные на духовно-нравственное воспитание школьников. Владеть: навыками восприятия духовных, социальных, этноконфессиональных, культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям духовно-нравственного воспитания.

<p>ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>ПК 1.1. Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p>	<p>Знать: особенности системы духовно-нравственного воспитания, основные методологии и подходы, концепции и программы духовно-нравственного воспитания; проблемы, цели и задачи современного духовно-нравственного воспитания; нормативно-правовые документы и общественную значимость духовно-нравственного воспитания личности; основные программы духовно-нравственного воспитания (светский и религиозный аспекты).</p> <p>Уметь: применять полученные знания в процессе научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание школьников в процессе освоения типовых образовательных программ, непосредственно во время учебы школьников.</p> <p>Владеть: навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p>
--	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Право. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «История мировых религий», «История мировой и отечественной культуры в историческом образовании», «Теория и методика обучения истории и праву».

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Методология духовно-нравственного воспитания: светский аспект.

Раздел 2. Методология духовно-нравственного воспитания: религиозный аспект